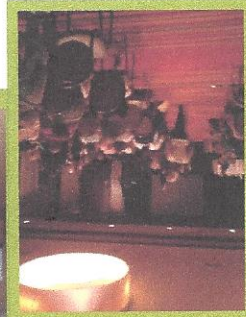
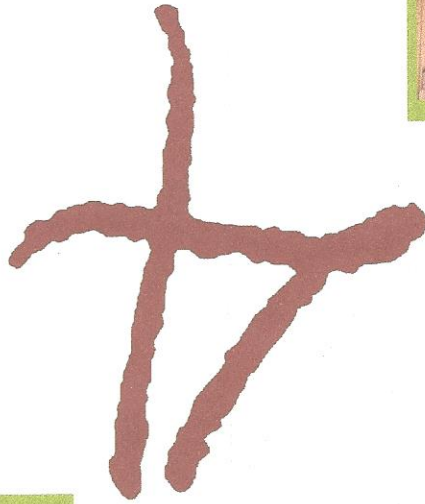


TEL. 787-295-0040 / 787-763-8191
Fax: 787-763-8191
E-mail: ap4educ@gmail.com
l_corcino19@hotmail.com

EDUCATION



PROJECTS

ALTERNATIVE

Resumen

El programa de desarrollo profesional *Modelo Integral para el Desarrollo de la Enseñanza (MIDE)* que se presenta, tiene como meta fundamental fortalecer la enseñanza de las materias básicas de español, matemáticas, ciencias e inglés para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes según evidenciado en las PPA y las PPEA. El programa atenderá otras materias, en la medida en la que éstas integren conocimientos y destrezas de las materias básicas. Los conocimientos y destrezas abordados en las actividades del programa están alineados con la más reciente revisión de los *Estándares de Contenido y Expectativas de Grado* (2014) llevada a cabo por cada programa académico del DEPR, siguiendo como guía la estructura y organización utilizadas por los *Common Core State Standards*. Los nuevos estándares de contenido reflejan el compromiso con los principios de la preparación para la educación postsecundaria y carrera profesional de nuestros estudiantes. El programa está enmarcado dentro del *Plan Comprensivo Escolar* (PCE) de cada escuela y del *Plan de Desarrollo Profesional* de cada distrito escolar. Además, responde a los principios de desarrollo profesional continuo, según esbozados por el DEPR.

El programa contempla dos tipos de desarrollo profesional: 1) desarrollo profesional **dirigido a la escuela**, en la modalidad de "*job-embedded*" y 2) desarrollo profesional **dirigido al distrito escolar**. El programa incluye una diversidad de experiencias de capacitación profesional para maestros, incluyendo maestros de educación especial y maestros de estudiantes con limitaciones lingüísticas en español, y para el personal de apoyo a la docencia: Directores de Escuela, Facilitadores de Materia, Consejeros Escolares y Superintendentes Auxiliares de la Docencia.

El programa de desarrollo profesional responde al Modelo de Joyce y Showers (2002). El programa cumple con los requerimientos para el desarrollo profesional esbozados por el DEPR: 1) ofrecer actividades enfocadas en el educador en función de sus estudiantes, 2) dentro del contexto de la práctica diaria del educador, 3) garantizando la transferencia al salón de clase y 4) la evaluación de cada intervención de desarrollo profesional. Asimismo, el diseño,

implantación y evaluación de las actividades del programa utilizan como guía los estándares de contexto, proceso y contenido del desarrollo profesional formulados por la *National Staff Development Council* (NSDC, 2001).

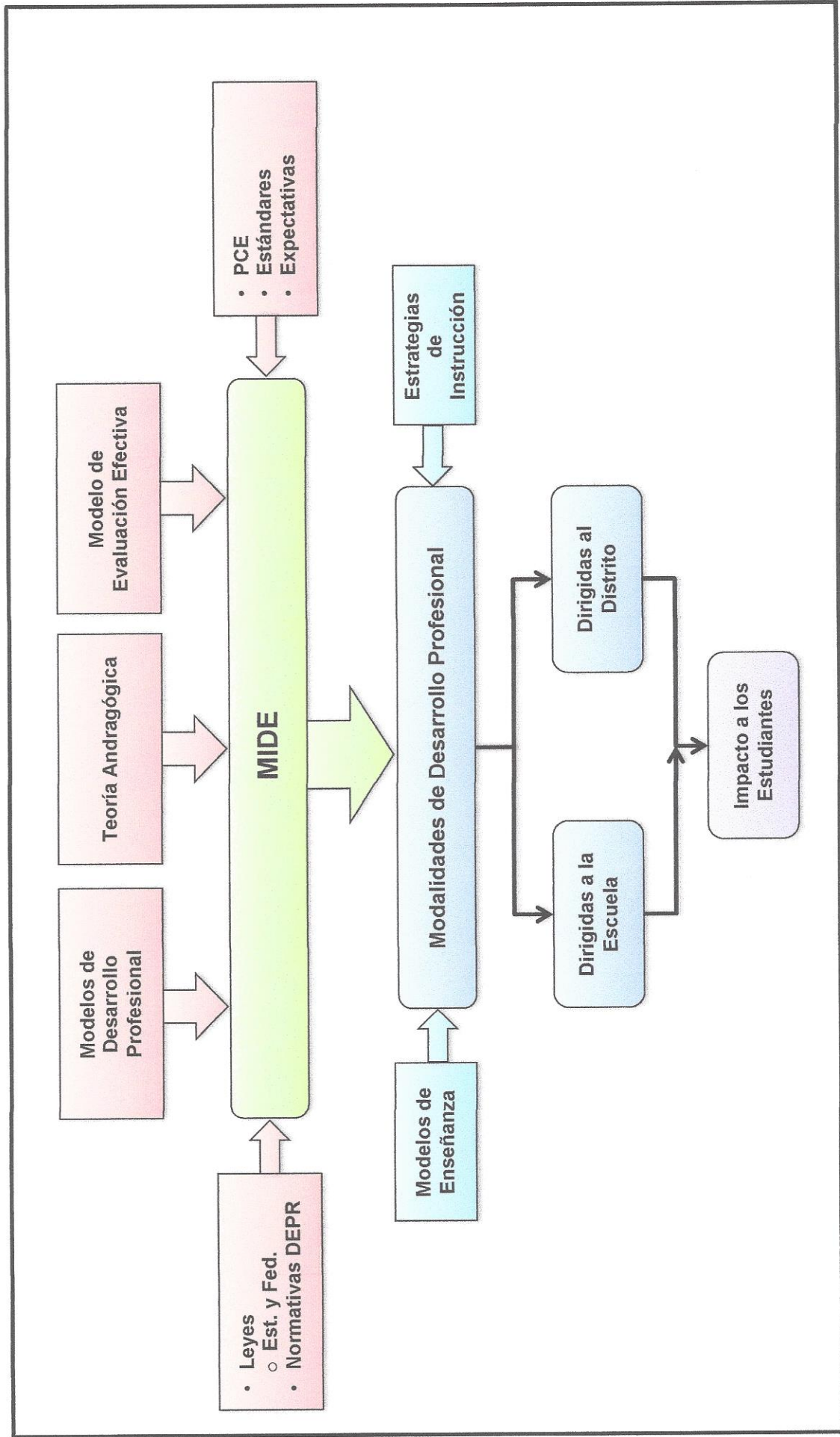
Conscientes de la diversidad estudiantil (diferentes estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples y posibles discapacidades), además de las particularidades inherentes a cada materia básica, las actividades del programa incorporarán varios métodos de enseñanza y estrategias de instrucción, con base científica, para ajustarse a esta diversidad. Algunas de las estrategias de instrucción que se estarán utilizando son: el aprendizaje basado en problemas (PBL), el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje por descubrimiento, solución de problemas, comprensión lectora y la instrucción diferenciada. Los participantes tendrán la oportunidad de ser expuestos, practicar y reflexionar, de forma individual y colaborativa, sobre estos métodos de enseñanza y estrategias de instrucción de forma tal que puedan incorporarlos a su práctica diaria en el salón de clase.

Respondiendo a resultados de investigaciones educativas de años recientes sobre las características de programas de desarrollo profesional efectivos, el Programa MIDE ofrecerá diversas modalidades de desarrollo profesional, incluyendo coaching y mentoría, modalidades que han demostrado ser eficaces para resolver el problema de la transferencia del aprendizaje (Joyce y Showers, 2002) a la práctica en el salón de clase. Estas modalidades se dan dentro del entorno escolar ("*job-embedded*") y representan un proceso compartido y continuo.

Además, se incluyen experiencias del tipo de "*investigación acción*" que proveen al participante una estrategia de investigación, relativamente sencilla pero poderosa, que le permite diagnosticar problemas de aprendizaje en su salón de clase y prescribir posibles soluciones a los mismos. Estas actividades, de naturaleza colaborativa e investigativas, estimulan la reflexión sobre el proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de comunidades de aprendizaje enriquecedoras entre maestros y el personal de apoyo a la docencia.

La página siguiente incluye un mapa conceptual del contenido de la propuesta.

Diagrama 1 Mapa Conceptual de la Propuesta



E.2 Catálogo de Ofrecimientos Dirigidos al Distrito Escolar

Tabla: RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

Niveles	Elemental	Secundario	Superior
Materias básicas			
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias
Español	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Talleres ▪ Clases demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Seminarios o Conferencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido **NIVEL :** Elemental, Intermedio y Superior
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Dependerá de la selección del tema 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendent es Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.01) <u>Todos los talleres de servicios profesionales dirigidos a las escuelas, pueden ser adaptados para apoyar al personal del distrito escolar en sus funciones.</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dependerá del taller seleccionado del catálogo dirigido a las escuelas. La adaptación responderá a la necesidad del grupo o individuo a ser adiestrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op:2 Grupos Estudios participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Demostrativas participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.02) Contenido, Desarrollo Conceptual, Estándares y Expectativas por materia <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Español</u> ▪ <u>Inglés</u> ▪ <u>Ciencias</u> ▪ <u>Matemáticas</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases ▪ Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller dirigido a fortalecer la comprensión de los contenidos de la materia y examinar los modelos instruccionales con base científica, más efectivos en el proceso de enseñanza –aprendizaje de cada materia desde una perspectiva innovadora que a su vez permita reforzar las áreas de necesidad. ** El personal a adiestrar seleccionara el grado y el estándar en el cual desea el adiestramiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

** Enfoque en el fortalecimiento de la **estándares de las materias**

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.03) Parte I.: <u>Liderazgo Estratégico</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de la teoría de la motivación para estimular la participación en el proceso educativo de todos los componentes de la comunidad escolar. ***El director como líder organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de Problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.04) Parte II: <u>Liderazgo Estratégico</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de técnicas de solución de problemas y destrezas para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de Problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.05) Parte III: <u>Liderazgo Estratégico</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases ▪ Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de datos y diseño de un sistema de acopio de información para apoyar la toma de decisiones al momento de desarrollar planes de mejoramiento educativo de las escuelas y los distritos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Enseñanza contextualizada 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.06) Parte I: <u>Liderazgo didáctico</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases ▪ Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de currículo e instrucción entallados a las necesidades de la población estudiantil. Apoyar la gestión de fortalecer los conocimientos y destrezas, para proveer a los estudiantes oportunidades de alcanzar los estándares académicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Integración curricular 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.07) Parte II: <u>Liderazgo didáctico</u> ** con enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de varios modelos de supervisión para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estándares de contenido y evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.08) Parte III: <u>Liderazgo didáctico.</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificación de actividades que estimulen el desarrollo personal, social y cultural de los estudiantes, para fortalecer la integración curricular de los estándares. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.09) Parte I: <u>Liderazgo Administrativo, con enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incorporar técnicas de administración y procesos grupales efectivos para apoyar las iniciativas de los maestros y directores de escuela, de forma que se alcancen los objetivos y misión del DE en las escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.10) Parte II: <u>Liderazgo Administrativo</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión y uso de técnicas para el manejo y resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Enseñanza contextualizada 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.11) Parte III: <u>Liderazgo Administrativo</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión y uso de técnicas de monitoreo del progreso de las actividades planificadas, para mejorar la ejecución de los estándares en los estándares y en las PPAA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Enseñanza contextualizada 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.12) Parte I: <u>Liderazgo Comunitario</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen y estudio de las leyes y procedimientos contractuales relacionados con el proceso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje cooperativo ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.13) Parte II: <u>Liderazgo Comunitario</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de las estructuras de poder y las opiniones del distrito y de la comunidad y su relación con el logro de las metas de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje cooperativo ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.14) Parte III: <u>Liderazgo Comunitario</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular la visión, misión y prioridades de la escuela con la comunidad y lograr la participación de ésta en las actividades de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido _____
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje cooperativo ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.15) <u>Parte IV: Liderazgo Comunitario</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo involucrar a la familia y a la comunidad en el desarrollo de políticas, planificación de programas y procesos de avalúo de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje cooperativo ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.16) <u>Mantener actualizados los datos estadísticos de acuerdo con las necesidades de la escuela.</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conociendo y dando a conocer de manera efectiva el funcionamiento del sistema electrónico de recopilación de datos estadísticos que establezca el DE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido _____
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.17) Como desarrollar instrumentos de evaluación académica cónsonos con las pruebas de aptitud académica. ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo desarrollar instrumentos de evaluación efectivos para determinar las necesidades reales en torno a la ejecución de los estudiantes en el dominio de los estándares. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Participantes Diez (10) Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.18) Asistencia Técnica al director sobre la <u>implementación del plan del presupuesto aprobado para garantizar el 100% del uso de los fondos</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo maximizar el uso y manejo de los fondos, de modo que incida sobre el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de la excelencia académica en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido _____
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Participantes Diez (10) Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.19) ¿Cómo incide el incumplimiento de ley sobre el plan de desarrollo académico de la escuela y sobre la ejecución en las PPAA? ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo adoptar protocolos que agilicen el cumplimiento de las leyes, para facilitar la implantación del PCE, para mejorar el entorno académico de la escuela y los resultados en las PPAA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Cibernética 	A. Grupal Op:1 Taller Participantes Diez (10) Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.20) Asistencia técnica: <u>herramienta fundamental para el buen funcionamiento de la escuela.</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<p><u>La importancia de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proveer Asistencia Técnica en el manejo de los datos del AYP. • Proveer Asistencia Técnica en los requisitos por año de mejoramiento. • ¿Cómo crear un Plan de Trabajo PCE efectivo (basado en datos)? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.21) Cómo cubrir todas las bases de apoyo al plantel escolar.....sin colapsar.....obteniendo los mejores resultados. ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	La importancia y los mecanismos más efectivos para: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los directores de escuela sobre los centros de recursos para padres, madres y encargados. • Revisar los planes comprensivos de la escuela (PCE) • Dar seguimiento a la implantación del plan y presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Cibernética 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.22) ¿Cómo implantar los acomodados razonables de estudiantes discapacitados? ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	La importancia y los mecanismos más efectivos para: <ul style="list-style-type: none"> • Proveer Asistencia Técnica en la identificación de acomodados. • Garantizar que los padres reciban el compromiso de participación. • Capacitar sobre la planificación y el estudio de necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Cibernética 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.23) ¿Cómo apoyar el programa SIG? ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se identificarán y desarrollarán estrategias de participación e inmersión en los fundamentos y principios del programa SIG. Se ofrecerán experiencias prácticas y teóricas para manejar el programa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.24) Apoyo técnico al director de escuela en el desarrollo del Plan de Acción Correctiva (PAC) ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento científico y académico para la elaboración de planes de acción correctiva que respondan a un plan de rendimiento de cuenta y fortalezcan la gestión académica y administrativa de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.25) Administración por objetivo (APO) ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • La administración por objetivos es un programa que incorpora metas específicas, establecidas de manera participativa, por un período de tiempo explícito y que se retroalimenta con el avance hacia las metas en un tiempo determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.26) Asertividad ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • La asertividad como baluarte para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. • Considerando la asertividad como una dimensión de las habilidades sociales; aquella que reúne las conductas y pensamientos que nos permiten defender los derechos de cada uno sin agredir ni ser agredido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.27) ¿ <u>Cómo organizar su equipo?</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Expandir el concepto del trabajo de equipo hasta abarcar la idea de que cada uno de nosotros es responsable de aclarar los convenios de nuestras relaciones, de dar a conocer a los demás lo que esperamos de nuestro propio tiempo y de nuestro tiempo . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario Coaching Clases Demostrativas Grupos de estudio Talleres Seminarios / Conferencias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.28) <u>Creatividad en la Toma de Decisiones</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se examinarán criterios y estrategias para la toma de decisiones efectiva y productiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias **NIVEL :** Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Enseñanza contextualizada 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.29) <u>Equipos de Trabajo</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición de creencias y principios fundamentales que constituyen los cimientos del sistema gerencial de una organización basados en un modelo de base científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.30) <u>Fundamentos de la Comunicación</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos de la comunicación que permite que intercambios, de la forma más efectiva posible, nuestros pensamientos, ideas y sentimientos con las personas de nuestro entorno, promoviendo un ambiente de cordialidad . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Aprendizaje cooperativo 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendent es Auxiliares de la docencia (AT). 	(D.31) Liderazgo ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de actividades para fomentar las habilidades de liderazgo, entre ellas: el respaldo del equipo, que potencia a las personas para que desarrollen sus inquietudes, iniciativas y creatividad. Fomenta la responsabilidad, el espíritu de equipo, el desarrollo personal, y, especialmente, es el artesano de la creación de un espíritu de pertenencia que une para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias

NIVEL : Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT). 	(D.32) Modelos de <u>Toma de Decisión</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los modelos son abstracciones de la vida real. Son útiles para la toma de decisiones por dos razones: 1) reducen problemas complejos a más sencillos y más fáciles de manejar y 2) proporcionan un medio para predecir cuál será el resultado de una decisión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.33) Programación <u>Neurolingüística</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La PNL ocupa un lugar estratégico entre las disciplinas que permiten a los individuos optimizar recursos, promoviendo la flexibilidad del comportamiento y el pensamiento estratégico, logrando una mejor comprensión .. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO AL DISTRITO ESCOLAR

MATERIA: La Transformación Escolar Enmarcada en los Estándares de Contenido
Español, Inglés, Matemáticas y Ciencias **NIVEL :** Elemental, Intermedio y Superior

Modalidad	Estrategias Instruccionales	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (horas)	Descripción Objetivo: Describir lo que contiene	Materiales
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas ▪ Hands-on 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.34) <u>Dimensiones del director:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Planificador y evaluador • Líder educativo • Líder organizacional • Líder administrativo • Líder ético. ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alinear las dimensiones delineaadas en el perfil del director con la práctica real en las escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias
Presencial Fuera de horario lectivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching ▪ Clases ▪ Demostrativas ▪ Grupos de estudio ▪ Talleres ▪ Seminarios / Conferencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Base científica de aprendizaje ▪ Solución de problemas 	A. Grupal Op:1 Taller Diez (10) Participantes Op: 2 Grupos Estudios. participantes (2 a 10) Op: 3 Clases Dem. participantes (1 o más) Op:4 Seminarios /Conferencias (30 participantes)	Personal del distrito escolar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Facilitadores de materias ▪ Consejeros escolares ▪ Superintendentes Auxiliares de la docencia (AT) 	(D.35) <u>Técnicas para la toma de decisiones en grupo</u> ** Enfoque en el fortalecimiento de la estándares de las materias.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coaching (2 ó 4 horas) ▪ Clases Demostrativas (2 ó 4 horas) ▪ Grupos de estudio (2 ó 4 horas) ▪ Talleres (6 horas) ▪ Seminarios / Conferencias (6 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La toma de decisiones en grupo estimula la generación de ideas superiores, en calidad y cantidad, a la toma de decisiones individual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda ▪ Presentación en Power Point ▪ Folleto en CD ▪ Manual de trabajo ▪ Certificado de horas contacto ▪ Lista de recursos electrónicos & referencias

